

Oznaczenie świadczeniodawcy
składającego wniosek o zawarcie umowy

**INFORMACJA O SZKOŁACH, Z KTÓRYMI ŚWIADCZENIODAWCA NAWIĄZAŁ WSPÓŁPRACĘ
I CHARAKTERYSTYCIE POPULACJI UCZNIÓW OBJĘTYCH W TYCH SZKOŁACH ŚWIADCZENIAMI PIELEŃNIARKI SZKOLNEJ**

Lp.	Nazwa i adres i REGON szkoły, z którą świadczeniodawca nawiązał współpracę w celu udzielania w niej świadczeń w zakresie POZ: świadczenia pielęgniarstwa szkolnej	Typ i rodzaj szkoły ¹	Liczba uczniów w szkole ogółem	Charakterystyka populacji uczniów objętych opieką Świadczeniodawcy					Oznaczenie i data podpisania porozumienia przez dyrektora szkoły
				liczba uczniów objętych opieką przez świadczeniodawcę ogółem	w tym:				
					liczba uczniów w klasach sportowych	liczba uczniów z niepełnosprawnością typu A ²	liczba uczniów z niepełnosprawnością typu B ²	liczba uczniów z niepełnosprawnością typu C ²	
1									
2									
3									
4									
5									

.....
Oznaczenie świadczeniodawcy lub osoby reprezentującej świadczeniodawcę

Objaśnienia:

¹ Typy i rodzaje szkół:

Typ I – szkoła podstawowa, która w przeszłości była gimnazjum, liceum, liceum profilowane - bez nauki w warsztatach w szkole, szkoła artystyczna na prawach szkoły, która w przeszłości była gimnazjum lub liceum, szkoła policealna z tokiem nauki nie dłuższym niż 2,5 roku;

Typ II – szkoła prowadząca naukę zawodu z warsztatami w szkole albo szkoła sportowa

Typ III – szkoła specjalna dla dzieci i młodzieży

² Typy niepełnosprawności uczniów:

A – uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, sprawni ruchowo; słabowidzący i niedowidzący; słabosłyszący i niesłyszący; przewlekłe choroby (w tym osoby w szkołach dla dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie)

B – uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i niepełnosprawni ruchowo oraz z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i sprawni ruchowo

C – uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym i niepełnosprawni ruchowo

Uwaga! W przypadku Zespołu Szkół informację należy przekazać odrębnie dla każdej ze szkół wchodzących w skład Zespołu